

г. Москва

30.12.2023

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор

Вальцев А.А./



Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение (далее – Положение) разработано с целью установления этических взаимоотношений между участниками образовательного процесса, поднятия престижа педагога, оптимизации общения образовательной организации с внешней средой и в целом устойчивого ее развития в современных условиях.
- 1.2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми рекомендуется руководствоваться работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, независимо от занимаемой ими должности.
- 1.3. Положение:
 - a) регулирует отношения между педагогами и их воспитанниками, а также другими членами коллектива Организации;
 - b) защищает их человеческую ценность и достоинство;
 - c) поддерживает качество профессиональной деятельности педагогов, других работников ООО «СФ Образование» (далее – Организация) и честь их профессии;
 - d) формирует общую культуру Организации, основанную на профессионализме его работников, взаимопомощи и высокой нравственной ответственности.
- 1.4. Источники этики работников Организации основываются на положениях:
 - 1.4.1. Конституции РФ;
 - 1.4.2. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- 1.4.3. Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
 - 1.4.4. Письма Министерства просвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 20 августа 2019 г. № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников»;
 - 1.4.5. Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей, принятой на третьем международном конгрессе Всемирной организации учителей и преподавателей (Education International);
 - 1.4.6. иных принятых в соответствии с ним законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российского образования.
- 1.5. Целями Положения являются:
- a. установление этических норм и правил поведения работников Организации для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
 - b. содействие укреплению авторитета работников педагогических организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- 1.6. Положение должно служить работникам Организации ориентиром при планировании и построении работы с потребителем образовательных услуг, в том числе при разрешении проблемных и конфликтных ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности педагога.
- 2. Этические правила поведения работников при выполнении трудовых обязанностей в организации, осуществляющей образовательную деятельность**
- 2.1. При выполнении трудовых обязанностей работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства и своего доброго имени.
- 2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед обществом и гражданами, призваны:
- a) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
 - b) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
 - c) уважать честь и достоинство участников образовательных отношений (коллег, общественность);
 - d) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы и методы обучения и воспитания;
 - e) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность, внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителем) и коллегам;

- f) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
 - g) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
 - h) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников и членов их семей;
 - i) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Организации, осуществляющей образовательный процесс.
- 2.3. Работникам Организации, осуществляющей образовательную деятельность, следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.
- 2.4. При выполнении трудовых обязанностей работник Организации, осуществляющей образовательную деятельность, не допускает:
- a. любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, нации, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
 - b. грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
 - c. угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.
- 2.5. Работникам организации, осуществляющей образовательную деятельность, следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.
- 2.6. Необходимо избегать необоснованных конфликтов во взаимоотношениях с сотрудниками.

3. Ответственность за нарушение Положения

- 3.1. Нарушение педагогическим работником Положения рассматривается комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

- 3.2. Соблюдение педагогическим работником Положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

4. Заключительные положения

- 4.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.
- 4.2. Положение размещается на официальном сайте Организации в сети Интернет <https://sf.education/>
- 4.3. Срок действия Положения не ограничен и действует до принятия новой редакции.